

(농구)부 (B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	문 문 문	대상학년	(4-6)학년
지도 목표		운영요일	(수)요일
		운영시간	15:10~16:200

농구의 흥미를 심어주어 꾸준한 신체활동을 유지할 수 있도록 한다.

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	드리블1	체인지 드리블 & 콕드리블	
6/26	드리블2	턴 드리블	
7/3	패스 1	체스트 패스	
7/10	패스2	바운드 & 속공 패스	
7/17	레이업슛1	레이업 스텝	
7/24	레이업슛2	다양한 각도에서 레이업슛	
8/7	수비1	맨투맨수비 (빅스텝, 시이드)	
8/14	수비2	1:1 수비	
8/21	수비3	협력 수비	
8/28	기술1	피벗	
9/4	기술2	리바운드	
9/11	기술3	투블 컨트롤	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(농구)부 (A)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	문 농구의 흥미를 심어주어 꾸준한 신체활동을 유지할 수 있도록 한다.	대상학년	(2-4)학년
지도 목표		운영요일	(수)요일
		운영시간	13:50~15:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	드리블	체인지 드리블	
6/26	드리블2	쿼드리블	
7/3	패스 1	체스트패스	
7/10	패스2	바운드패스	
7/17	레이업슛1	레이업 스텝	
7/24	레이업슛2	다양한 각도에서 레이업슛	
8/7	수비1	맨투맨수비 (수비스텝)	
8/14	수비2	1:1 수비	
8/21	수비3	협력 수비	
8/28	기술1	피벗	
9/4	기술2	리바운드	
9/11	기술3	투블 컨트롤	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(방송댄스)부 (B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	전 ~ ,	대상학년	(2~3)학년
지도 목표		운영요일	(수)요일
		운영시간	14:00~15:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	방송댄스 작품 1.	작품 1. 전주곡 부분과 본 동작 안무 이해 안무 움직임의 이해: 1~4 PART	간편한 복장, 개인식수
6/26	1절 PART 부분별 동작 연습	후렴 안무: 포인트 안무 배우기 개별연습 / 모둠별 연습	간편한 복장, 개인식수
7/3	포인트 안무 배우기	랩, 슬로우, 하이라이트 부분 안무 동작 (주요 안무의 동작 특징, 리듬 변화)	간편한 복장, 개인식수
7/10	모둠별 작품연습 (학습영상 담기)	작품1. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수
7/17	방송댄스 작품 2.	작품 2. 전주곡 부분과 본 동작 안무 이해 안무 움직임의 이해: 1~4 PART	간편한 복장, 개인식수
7/24	1절 PART 부분별 동작 연습	후렴 안무: 포인트 안무 배우기 개별연습 / 모둠별 연습	간편한 복장, 개인식수
8/7	포인트 안무 배우기	랩, 슬로우, 하이라이트 부분 안무 동작 (주요 안무의 동작 특징, 리듬 변화)	간편한 복장, 개인식수
8/14	모둠별 작품연습 (학습영상 담기)	작품2. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수
8/21	방송댄스 작품 3. 랜덤플레이 댄스 응용(1)	포인트 안무를 알아보기 (포인트 안무1 순서 배우기)	간편한 복장, 개인식수
8/28	대형과 공간이동	개별연습 / 모둠별 연습/ 발표 / 감상 대형안무와 공간이동	간편한 복장, 개인식수
9/4	방송댄스 랜덤플레이 댄스 응용(2)	포인트 안무를 알아보기 (포인트 안무1~2 순서 연결하기)	간편한 복장, 개인식수
9/11	랜덤 댄스 (학습영상 담기)	작품 3. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(방송댄스)부 (A)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	전 ~ ~	대상학년	(1~2)학년
지도 목표	올바른 신체성장과 정서적 심리 안정 및 창의성을 향상 시킬 수 있다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	12:50~13:50

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	방송댄스 작품 1.	작품 1. 전주곡 부분과 본 동작 안무 이해 안무 움직임의 이해: 1~4 PART	간편한 복장, 개인식수
6/26	1절 PART 부분별 동작 연습	후렴 안무: 포인트 안무 배우기 개별연습 / 모듬별 연습	간편한 복장, 개인식수
7/3	포인트 안무 배우기	랩, 슬로우, 하이라이트 부분 안무 동작 (주요 안무의 동작 특징, 리듬 변화)	간편한 복장, 개인식수
7/10	모듬별 작품연습 (학습영상 담기)	작품1. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수
7/17	방송댄스 작품 2.	작품 2. 전주곡 부분과 본 동작 안무 이해 안무 움직임의 이해: 1~4 PART	간편한 복장, 개인식수
7/24	1절 PART 부분별 동작 연습	후렴 안무: 포인트 안무 배우기 개별연습 / 모듬별 연습	간편한 복장, 개인식수
8/7	포인트 안무 배우기	랩, 슬로우, 하이라이트 부분 안무 동작 (주요 안무의 동작 특징, 리듬 변화)	간편한 복장, 개인식수
8/14	모듬별 작품연습 (학습영상 담기)	작품2. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수
8/21	방송댄스 작품 3. 랜덤플레이 댄스 응용(1)	포인트 안무를 알아보기 (포인트 안무1 순서 배우기)	간편한 복장, 개인식수
8/28	대형과 공간이동	개별연습 / 모듬별 연습/ 발표 / 감상 대형안무와 공간이동	간편한 복장, 개인식수
9/4	방송댄스 랜덤플레이 댄스 응용(2)	포인트 안무를 알아보기 (포인트 안무1~2 순서 연결하기)	간편한 복장, 개인식수
9/11	랜덤 댄스 (학습영상 담기)	작품 3. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(방송댄스)부 (C)반 2기 차시별 지도 운영 계획













지도강사	전지희	대상학년	(2~6)학년
지도 목표	올바른 신체성장과 정서적 심리 안정 및 창의성을 향상 시킬 수 있다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	15:10~16:10

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	방송댄스 작품 1. 걸 그룹 안무	작품 1. 전주곡 부분과 본 동작 안무 이해 안무 움직임의 이해: 1~4 PART	간편한 복장, 개인식수
6/26	1절 PART 부분별 동작 연습	후렴 안무: 포인트 안무 배우기 개별연습 / 모둠별 연습	간편한 복장, 개인식수
7/3	포인트 안무 배우기	랩, 슬로우, 하이라이트 부분 안무 동작 (주요 안무의 동작 특징, 리듬 변화)	간편한 복장, 개인식수
7/10	모둠별 작품연습 (학습영상 담기)	작품1. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수
7/17	방송댄스 작품 2. 걸 그룹 안무	작품 2. 전주곡 부분과 본 동작 안무 이해 안무 움직임의 이해: 1~4 PART	간편한 복장, 개인식수
7/24	1절 PART 부분별 동작 연습	후렴 안무: 포인트 안무 배우기 개별연습 / 모둠별 연습	간편한 복장, 개인식수
8/7	포인트 안무 배우기	랩, 슬로우, 하이라이트 부분 안무 동작 (주요 안무의 동작 특징, 리듬 변화)	간편한 복장, 개인식수
8/14	모둠별 작품연습 (학습영상 담기)	작품2. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수
8/21	방송댄스 작품 3. 랜덤플레이 댄스 응용(1)	포인트 안무를 알아보기 (포인트 안무1 순서 배우기)	간편한 복장, 개인식수
8/28	대형과 공간이동	개별연습 / 모둠별 연습/ 발표 / 감상 대형안무와 공간이동	간편한 복장, 개인식수
9/4	방송댄스 랜덤플레이 댄스 응용(2)	포인트 안무를 알아보기 (포인트 안무1~2 순서 연결하기)	간편한 복장, 개인식수
9/11	랜덤 댄스 (학습영상 담기)	작품 3. 안무를 연습하고 학습내용 영상 찍기 (학부모님께 자녀들의 수업 영상을 보내드리기)	간편한 복장, 개인식수

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(생명과학1)부 (A)반 2기 차시별 지도 운영 계획







지도강사	윤	대상학년	(1~2)학년
지도 목표	생명, 화학, 물리, 지구과학, 환경, 전기전자, 우주과학 등을 생활 속에 적용할 수 있다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	12:50~14:10

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6월 1주	살짝 실렸어 나 바닐라 향수 만들기	후각과 확산에 대해 알아보고, 바닐라 에센스를 이용한 향수를 만들 수 있다. 준비물: 향수 용기, 바닐라 에센스 외	
6월 2주	음식속 산성 염기성! 포도주스 실험	우리가 먹는 음식물 속 산성과 염기성에 대해 알아보고, 포도주스 지시약을 통해 알아볼 수 있다. 준비물: 포도주스, 레몬즙 외	
6월 3주	보들보들 내 발! 닥터피쉬 키우기	어류에 대해 알아보고, 사람의 피부 각질을 먹는 것으로 알려진 닥터피쉬를 직접 키우며 관찰할 수 있다. 준비물: 닥터피쉬 생물, 사육통 외	
6월 4주	타임지 선정 녹차 나무 키우기	음식의 영양소와 녹차가 함유한 영양성분에 대해 알아보고, 녹차 나무를 직접 키우며 관찰할 수 있다. 준비물: 녹차 모종, 화분 외	
7월 5주	태양을 피하는 방법! 선쿠션 만들기	자외선이 피부에 미치는 영향에 대해 알아보고, 자외선을 막아주는 선쿠션을 만들 수 있다. 준비물: 선쿠션 용기 외	
7월 6주	물속 사마귀 게아재비 관찰하기	수생곤충에 대해 알아보고, 게아재비를 관찰하며 기록할 수 있다. 준비물: 게아재비, 사육통, 먹이 외	
7월 7주	아기 돼지?작은 돼지? 미니 돼지	돼지와 동물의 품종 개량에 대해 알아보고, 미니 돼지를 관찰할 수 있다. 준비물: 미니 돼지, 사육통, 먹이 외	
7월 8주	DNA 파헤치기 DNA 구조 모형	유전과 DNA에 대해 알아보고, DNA 모형을 만들 수 있다. 준비물: DNA 모형 키트 외	
8월 9주	오래 보존하고 싶어! 하바 플라리움 정원	꽃을 오래 보존하는 방법에 대해 알아보고, 건조꽃을 이용한 하바 플라리움 정원을 만들 수 있다. 준비물: 하바플라리움 용기, 건조꽃, 미네랄 오일 외	
8월 10주	매일 매일 자라는 크리스탈 나무	결정과 결정의 생성 조건에 대해 알아보고, 점점 커지는 크리스탈 나무를 만들 수 있다. 준비물: 크리스탈 나무 키트 외	
8월 11주	시원한 여름 섬유 전통 모시 빗자루	계절에 따른 옷감(섬유)에 대해 알아보고, 여름철 옷감으로 많이 사용되는 모시를 이용한 빗자루를 만들 수 있다. 준비물: 모시 빗자루 키트	
8월 12주	카카오 열매 속 과학 수제 초콜릿 만들기	카카오 열매와 초콜릿에 대해 알아보고, 직접 초콜릿을 만들 수 있다. 준비물: 바크 초콜릿, 몰드 외	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(생명과학1)부 (B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	윤 ~ ~	대상학년	(2~6)학년
지도 목표	생명 화학, 물리, 지구과학, 환경, 전기전자, 우주과학 등을 생활 속에 적용할 수 있다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	14:20~15:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6월 1주	살짝 설렜어 나 바닐라 향수 만들기	후각과 확산에 대해 알아보고, 바닐라 에센스를 이용한 향수를 만들 수 있다. 준비물: 향수 용기, 바닐라 에센스 외	
6월 2주	음식속 산성 염기성! 포도주스 실험	우리가 먹는 음식물 속 산성과 염기성에 대해 알아보고, 포도주스 지시약을 통해 알아볼 수 있다. 준비물: 포도주스, 레몬즙 외	
6월 3주	보들보들 내 발! 닥터피쉬 키우기	어류에 대해 알아보고, 사람의 피부 각질을 먹는 것으로 알려진 닥터피쉬를 직접 키우며 관찰할 수 있다. 준비물: 닥터피쉬 생물, 사육통 외	
6월 4주	타임지 선정 녹차 나무 키우기	음식의 영양소와 녹차가 함유한 영양성분에 대해 알아보고, 녹차 나무를 직접 키우며 관찰할 수 있다. 준비물: 녹차 모종, 화분 외	
7월 5주	태양을 피하는 방법! 선쿠션 만들기	자외선이 피부에 미치는 영향에 대해 알아보고, 자외선을 막아주는 선쿠션을 만들 수 있다. 준비물: 선쿠션 용기 외	
7월 6주	물속 사마귀 게아재비 관찰하기	수생곤충에 대해 알아보고, 게아재비를 관찰하며 기록할 수 있다. 준비물: 게아재비, 사육통, 먹이 외	
7월 7주	아기 돼지?작은 돼지? 미니 돼지	돼지와 동물의 품종 개량에 대해 알아보고, 미니 돼지를 관찰할 수 있다. 준비물: 미니 돼지, 사육통, 먹이 외	
7월 8주	DNA 파헤치기 DNA 구조 모형	유전과 DNA에 대해 알아보고, DNA 모형을 만들 수 있다. 준비물: DNA 모형 키트 외	
8월 9주	오래 보존하고 싶어! 하바 플라리움 정원	꽃을 오래 보존하는 방법에 대해 알아보고, 건조꽃을 이용한 하바 플라리움 정원을 만들 수 있다. 준비물: 하바플라리움 용기, 건조꽃, 미네랄 오일 외	
8월 10주	매일 매일 자라는 크리스탈 나무	결정과 결정의 생성 조건에 대해 알아보고, 점점 커지는 크리스탈 나무를 만들 수 있다. 준비물: 크리스탈 나무 키트 외	
8월 11주	시원한 여름 섬유 전통 모시 빗자루	계절에 따른 옷감(섬유)에 대해 알아보고, 여름철 옷감으로 많이 사용되는 모시를 이용한 빗자루를 만들 수 있다. 준비물: 모시 빗자루 키트	
8월 12주	키카오 열매 속 과학 수제 초콜릿 만들기	카카오 열매와 초콜릿에 대해 알아보고, 직접 초콜릿을 만들 수 있다. 준비물: 바크 초콜릿, 몰드 외	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(영어놀이2)부 (A)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	장	대상학년	(1~2)학년
지도 목표	수업 내용을 이해하고, 수업 시간에 이루어지는 활동에 참여할 수 있다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	12:50~14:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	My things	목표문장: What is it? / It's a book. 목표어휘: bag, book, crayon, pen (a/an)	안전지도, 교재배부 알파벳카드
6/26	My Classroom	목표문장: Is it a desk? Yes, it is. / No, it isn't. 목표어휘: board, chair, clock, desk (a/an)	e-book, 교재, 공
7/3	Pets	목표문장: What is this/that? It's a dog. 목표어휘: cat, dog, hamster, parrot (단수형)	e-book, 교재, 타이머
7/10	Wild animals	목표문장: Is this/ that a lion? Yes, it is. / No, it isn't. 목표어휘: bear, lion, panda, snake (단수형)	e-book, 교재, 동전
7/17	Colors	목표문장: What color is it? / It's green. 목표어휘: black, blue, green, red, white, yellow	e-book, 교재, 단어카드
7/24	More colors	목표문장: Is it purple? Yes, it is. / No, it isn't. 목표어휘: brown, gray, orange, pink, purple	e-book, 교재, 단어카드
8/7	At the supermarket	목표문장: What are they? / They are melons. 목표어휘: apples, bananas, melons, oranges (복수형)	e-book, 교재, 바구니
8/14	At the store 시장놀이	목표문장: Are they pencils? Yes, they are. / No, they aren't. 목표어휘: erasers, markers, notebooks, pencils(복수형)	e-book, 교재, 빙고용지, 시장놀이 소품
8/21	Shapes	목표문장: What shape is it? / It's a square. 목표어휘: circle, rectangle, square, triangle(단수형)	e-book, 교재, 단어카드
8/28	Numbers	목표문장: How many rectangles? / Ten rectangles. 목표어휘: circles, rectangles, squares, triangles(복수형) number 1~10	e-book, 교재, 단어카드
9/4	My family	목표문장: Who is she? / She's my mom. 목표어휘: mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa	e-book, 교재, 이면지
9/11	Jobs	목표문장: Is he a student? Yes, he is. / No, he isn't. 목표어휘: cook, doctor, student, teacher	2분기 종료 및 3분기 시작 안내하기

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(영어놀이2)부 (B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	장	대상학년	(2~3)학년
지도 목표	수업 내용을 이해하고, 수업 시간에 이루어지는 활동에 참여하며, 숙제를 수행할 수 있다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	14:10~15:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	At the Zoo	목표문장: What is it? / It's an old lion. 목표어휘: young, old, big, small, long, short	안전지도, 교재배부
6/26	At the picnic	목표문장: How are they?/ They are cold. 목표어휘: cold, hot, happy, sad, hungry, tired numbers 11~20	e-book, 교재
7/3	On the playground	목표문장: There is a slide. / There are slides. 목표어휘: monkey bars, sandbox, seesaw, slide, swing, 1~2 o'clock	e-book, 교재
7/10	At the park	목표문장: Is there a tree? / Yes, there is. Are there trees? / No, there aren't. 목표어휘: bench, picnic table, pond, soccer field, tree, numbers 10~100	e-book, 교재
7/17	In my room	목표문장: Where is the pillow? It's under the bed. 목표어휘: in/on/under the box, bag, book, brush, cat, glasses, pillow	e-book, 교재
7/24	At the toy store 시장놀이	목표문장: How many dolls are there? There is one doll. / There are four dolls. 목표어휘: balloon, doll, robot, truck, yo-yo	e-book, 교재, 시장놀이 소품
8/7	Things in my bag	목표문장: I have coins. / I don't have coins. 목표어휘: coin, key chain, umbrella, wallet, watch	e-book, 교재
8/14	Things for school	목표문장: Do you have a paintbrush? Yes, I do. / No, I don't. 목표어휘: glue stick, paintbrush, paper clip, ruler, scissors	e-book, 교재
8/21	Indoor fun	목표문장: He has a camera. He doesn't have a camera. 목표어휘: board game, camera, comic book, video game	e-book, 교재
8/28	Outdoor fun	목표문장: Does she have a kite? Yes, she does. / No, she doesn't. 목표어휘: bike, inline skates, kite, skateboard, soccer ball	e-book, 교재
9/4	Our pets	목표문장: Whose's snake is it? / It's their snake. 목표어휘: her/his/their(소유격), cat, dog, hamster, parrot, snake	e-book, 교재
9/11	Amazing animals	목표문장: What does it look like? / It has long legs. 목표어휘: ears, eyes, legs, mouth, nose, tail (단수형/복수형)	2분기 종료 및 3분기 시작 안내하기

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(음악줄넘기)부 (B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	이	대상학년	(2~6)학년
지도 목표		운영요일	(수)요일
		운영시간	14:00~15:00
음악줄넘기를 하기 위한 기본스텝과 줄돌리기 응용 동작을 익힌다.			

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	기본자세 및 기본스텝	줄넘기의 기본자세를 익히고 기본스텝을 알아본다.	학생별 수준 고려
6/26	긴줄	가는 줄을 올바른 방법으로 출입할 수 있다.	학생별 수준 고려
7/3	기본스텝	음악줄넘기를 하기 위한 기본적인 스텝을 익힐 수 있다.	학생별 수준 고려
7/10	8자 돌리기	줄넘기를 8자로 교차시키면서 좌우 동작을 반복 연습한다.	학생별 수준 고려
7/17	8자 돌리기 응용동작	손목을 사용하여 8자 돌리기 응용 동작을 익힌다.	학생별 수준 고려
7/24	기본스텝	음악줄넘기를 하기 위한 기본적인 스텝을 익힐 수 있다.	학생별 수준 고려
8/7	되돌리기	되돌리기의 순서를 정확하게 익힌다.	학생별 수준 고려
8/14	줄놀이	줄넘기를 이용한 다양한 게임 활동을 통해 협동심을 기를 수 있다.	학생별 수준 고려
8/21	기술줄넘기	기초적인 기술줄넘기를 익히고 응용 동작을 연습한다.	학생별 수준 고려
8/28	긴줄	가는 줄을 이용한 다양한 긴줄 종목의 규칙을 익힌다.	학생별 수준 고려
9/4	음악줄넘기	음악줄넘기에 필요한 스텝 및 동작을 익힌다.	학생별 수준 고려
9/11	영상촬영	그동안 배운 음악줄넘기를 팀별로 연습하고 영상 촬영한다.	학생별 수준 고려

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(음악줄넘기)부 (A)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	이 .	대상학년	(1~2)학년
지도 목표		운영요일	(수)요일
		운영시간	12:50~13:50

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	기본자세 및 기본스텝	줄넘기의 기본자세를 익히고 기본스텝을 알아본다.	학생별 수준 고려
6/26	긴줄	가는 줄을 올바른 방법으로 출입할 수 있다.	학생별 수준 고려
7/3	기본스텝	음악줄넘기를 하기 위한 기본적인 스텝을 익힐 수 있다.	학생별 수준 고려
7/10	8자 돌리기	줄넘기를 8자로 교차시키면서 좌우 동작을 반복 연습한다.	학생별 수준 고려
7/17	8자 돌리기 응용동작	손목을 사용하여 8자 돌리기 응용 동작을 익힌다.	학생별 수준 고려
7/24	기본스텝	음악줄넘기를 하기 위한 기본적인 스텝을 익힐 수 있다.	학생별 수준 고려
8/7	되돌리기	되돌리기의 순서를 정확하게 익힌다.	학생별 수준 고려
8/14	줄놀이	줄넘기를 이용한 다양한 게임 활동을 통해 협동심을 기를 수 있다.	학생별 수준 고려
8/21	기술줄넘기	기초적인 기술줄넘기를 익히고 응용 동작을 연습한다.	학생별 수준 고려
8/28	긴줄	가는 줄을 이용한 다양한 긴줄 종류의 규칙을 익힌다.	학생별 수준 고려
9/4	음악줄넘기	음악줄넘기에 필요한 스텝 및 동작을 익힌다.	학생별 수준 고려
9/11	영상촬영	그동안 배운 음악줄넘기를 팀별로 연습하고 영상 촬영한다.	학생별 수준 고려

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(음악줄넘기)부 (C)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	이	대상학년	(1~6)학년
지도 목표	음악줄넘기를 하기 위한 기본스텝과 줄돌리기 응용 동작을 익힌다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	15:10~16:10

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	기본자세 및 기본스텝	줄넘기의 기본자세를 익히고 기본스텝을 알아본다.	학생별 수준 고려
6/26	긴줄	가는 줄을 올바른 방법으로 출입할 수 있다.	학생별 수준 고려
7/3	기본스텝	음악줄넘기를 하기 위한 기본적인 스텝을 익힐 수 있다.	학생별 수준 고려
7/10	8자 돌리기	줄넘기를 8자로 교차시키면서 좌우 동작을 반복 연습한다.	학생별 수준 고려
7/17	8자 돌리기 응용동작	손목을 사용하여 8자 돌리기 응용 동작을 익힌다.	학생별 수준 고려
7/24	기본스텝	음악줄넘기를 하기 위한 기본적인 스텝을 익힐 수 있다.	학생별 수준 고려
8/7	되돌리기	되돌리기의 순서를 정확하게 익힌다.	학생별 수준 고려
8/14	줄놀이	줄넘기를 이용한 다양한 게임 활동을 통해 협동심을 기를 수 있다.	학생별 수준 고려
8/21	기술줄넘기	기초적인 기술줄넘기를 익히고 응용 동작을 연습한다.	학생별 수준 고려
8/28	긴줄	가는 줄을 이용한 다양한 긴줄 종복의 규칙을 익힌다.	학생별 수준 고려
9/4	음악줄넘기	음악줄넘기에 필요한 스텝 및 동작을 익힌다.	학생별 수준 고려
9/11	영상촬영	그동안 배운 음악줄넘기를 팀별로 연습하고 영상 촬영한다.	학생별 수준 고려

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(컴퓨터)부 (2A)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	허	대상학년	(2)학년
지도 목표		운영요일	(수)요일
		운영시간	12:50~14:00
프리젠테이션(PPT)를 활용하여 발표자료를 만들 수 있다.			

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	무지개가 났어요. 키보드의 키가 빠졌어요.	한쇼를 실행하고 레이아웃 변경 슬라이드를 추가/배경 속성을 지정, 실행 키보드의 주요 키의 위치와 기능에 대해 알아보기	
6/26	내 캐릭터를 만들기 자기를 소개하기	캐릭터를 그림 파일로 저장/테마를 지정 자기 소개글을 입력하고 글자 모양을 지정	
7/3	내 캐릭터 이름표를 만들기 도형의 겹치는 순서 바꾸기	캐릭터 이름표를 만들어 그룹화하고 복사하여 배치하기 도형의 겹치는 순서 정하기 /회전	
7/10	꽃/토끼/양 만들기	도형을 변형하여 모양만들기 여러도형을 그룹화하고 복사하여 배치하기	
7/17	딸기와 오렌지/무당벌레와 달팽이 만들기	도형 조각으로 모양만들기 여러도형을 그룹화하고 복사하여 배치하기	
7/24	아이스크림과 김밥 만들기	색조를 지정/밝기와 대비를 지정 나무 도마와 김밥 모양 만들기	
8/7	개구리와 푸딩 액자만들기	기본 도형으로 모양을 변경하여 개체 묶기 푸딩과 액자 모양 만들기	
8/14	축하 카드와 감사 카드 만들 기	워드숍을 삽입/글자 효과 지정 슬라이드 복제 화면 전환 효과를 지정	
8/21	물고기가 사이좋게 다녀요. 기차가 직쭉쭉쭉 달려요.	투명한 색을 지정/물고기에 애니메이션 지정 기차를 만들고 애니메이션 지정	
8/28	피에로가 공을 돌려요. 배운 것을 정리하기	피에로와 공에 애니메이션 지정 프레젠테이션 동영상 만들기 문제를 풀며 지금까지 배운 내용을 총정리	
9/4	효도쿠폰을 만들기 상품을 진열대에 진열하기	종합정리 효도쿠폰을 만들기	
9/11	애니메이션을 지정 프레젠테이션 동영상 만들기	종합정리 애니메이션 지정	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(컴퓨터)부 (2B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	허	대상학년	(4~6)학년
지도 목표	DIAT 국가공인 자격증 취득할 수 있다	운영요일	(수)요일
		운영시간	14:10~15:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
6/19	[슬라이드3]출제유형	출제유형 연습	
6/26	[슬라이드4] 본문 도형	도형 다양하게 복사 도형 그림 삽입	
7/3	[슬라이드4]워드숍	워드숍 삽입 워드숍 시식 변경	
7/10	[슬라이드4]출제유형	출제유형 연습	
7/17	제 01 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
7/24	제 02 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
8/7	제 03 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
8/14	제 04 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
8/21	제 05 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
8/28	제 06 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
9/4	제 07 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
9/11	제 08 회 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(쿠키클레이&미니어쳐)부 (A,B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	김 - -	대상학년	(1~2)학년
지도 목표	다양한 캐릭터 표현법을 익히고 3주 동안 학습한 클레이 기법을 쿠키 반죽으로 응용하여 쿠키를 만들어 볼 수 있도록 한다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	12:50~14:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
1주차	동물 모양 펜 꽃이 만들기	다양한 동물 모양 표현법 익히기	펜 꽃이
2주차	동물 사진 액자 틀 만들기	액자 틀 꾸미기	액자
3주차	동물 사진 액자 완성하기	기린 표현법 익히기	클레이
4주차	◎쿠키 만들기 : 모양 쿠키	클레이 기법을 활용한 쿠키 만들기	쿠키 재료
5주차	미니어쳐:-김밥 만들기	김밥 표현법 익히기	미니어쳐 그릇
6주차	미니어쳐 : 피크닉 도시락 틀 꾸미기	도시락 틀 꾸미기	도시락 틀
7주차	미니어쳐 : 피크닉 도시락 완성하기	도넛과 야채 표현법 익히기	여러색 클레이
8주차	여러 가지 모양 쿠키 만들기	클레이 기법을 활용한 쿠키 만들기	모양 틀
9주차	반구 수족관 바닷속 표현하기	그라데이션 기법 익히기	반구
10주차	여러 모양의 물고기 만들기	물고기와 해초 표현법 익히기	클레이
11주차	곤충의 한살이 완성	나비 표현법 익히기	액자
12주차	◎쿠키 만들기 : 모양 쿠키	클레이 기법을 활용한 쿠키 만들기	쿠키 반죽

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음
※ 개인 사정으로 결석 시 재료는 클레이 특성상 여러 색을 소분할 경우 굳게 되어 사용에 어려움이 있는 관계로 결석 시 재료를 배부하지 않으므로 양해 바랍니다.

(쿠키클레이&미니어처)부 (B)반 2기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	김	대상학년	(3 ~ 6)학년
지도 목표	다양한 캐릭터 표현법을 익히고 3주 동안 학습한 클레이 기법을 쿠키 반죽으로 응용하여 쿠키를 만들어 볼 수 있도록 한다.	운영요일	(수)요일
		운영시간	14:10~15:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
1주차	탁상용 액자 만들기	액자 틀 꾸미기	액자
2주차	탁상용 액자 완성하기	기린 표현법 익히기	클레이
3주차	미니어처 : 피크닉 도시락 틀 꾸미기	도시락 틀 꾸미기	동물 반구
4주차	◎쿠키 만들기 : 모양 쿠키	클레이 기법을 활용한 쿠키 만들기	쿠키 재료
5주차	미니어처 : 피크닉 도시락 완성하기	도넛 표현법 익히기	미니어처 그릇
6주차	미니어처 : 탕후루 틀 만들기	탕후루 틀 꾸미기	탕후루 틀
7주차	미니어처 : 탕후루 완성하기	다양한 탕후루 표현하고 완성하기	클레이
8주차	여러 가지 모양 쿠키 만들기	클레이 기법을 활용한 쿠키 만들기	모양 틀
9주차	연필 꽃이 핀 꾸미기	그라데이션 기법 익히기	연필꽃이
10주차	연필 꽃이 완성하기	꼬기 기법 익히기	클레이
11주차	곤충의 한살이 완성	나비 표현법 익히기	액자
12주차	◎쿠키 만들기 : 모양 쿠키	클레이 기법을 활용한 쿠키 만들기	쿠키반죽

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음
※ 개인 사정으로 결석 시 재료는 클레이 특성상 여러 색을 소분할 경우 굳게 되어 사용에 어려움이 있는 관계로 결석 시 재료를 배부하지 않으므로 양해 바랍니다.